

PROJETO COMPETÊNCIAS SÉCULO XXI

Fernando Vasques

Conservatório de Música da Covilhã – Quinta dos Caldeirões, Covilhã;

fernandovasques3@gmail.com;

Palavras Chave: Competências; Metodologias; Século XXI

ABSTRACTO

Objetivos e metas do projeto: desenvolver as competências do aluno do século XXI, preparando-os para o mercado de trabalho do futuro.

Etapas/Metodologias:



Papel do Professor: Alterar o papel do professor que deixa de ser o ator mais ativo no ensino e passa a ser o facilitador, elevando o aluno a ser o principal construtor da sua aprendizagem. Desta forma as atividades são construídas à volta do aluno/turma, permitindo-o aprender ao seu ritmo, usando novas metodologias que o compreendem e o ajudam.

Gamificação: O uso do Classdojo, aplicação que permite recompensar os alunos com um sistema de pontuação nas competências atingidas, conseguimos incentivar o aluno a melhorar e dar um feedback dessa evolução aos pais. Para além desta função, esta aplicação também está a ser usada como portfólio digital individual, onde o professor fotografa e envia os trabalhos dos alunos para aos EE perceberem a evolução do seu educando.

Com a aplicação Kahoot (jogo de perguntas) fazemos revisões semanais da matéria, que incentiva a turma a estudar para conseguir vencer o jogo. É um momento em que se fomenta a competição saudável/individual e a motivação académica.

Sala de Aula Invertida: Com o objetivo de aumentar a autonomia e a autoaprendizagem dos alunos, nas sextas-feiras é enviado como TPC um vídeo exploratório na Escola Virtual relativo à matéria que irá ser trabalhada na semana seguinte. Na segunda-feira é explorado o tema e desenvolvido um trabalho de grupo ou trabalho projeto, promovendo-se simultaneamente a aprendizagem entre pares.

Metodologia Brincar e Desenvolver: Criação de pequenas atividades divertidas que ajudam os alunos a ultrapassar dificuldades e melhorar competências de forma lúdica.

Mudança na disposição da sala de aula: Estruturar a sala de aula em modo colaborativo e cooperativo. Os alunos estão organizados em pequenos grupos, trabalhando em equipa as competências necessárias à atualidade, independentemente das áreas profissionais futuras.

Uso de tablet: Os alunos trocaram os manuais em papel pelos digitais, permitindo a exploração de aplicações educativas e aprofundamento da aprendizagem. Motivou, ainda, a pesquisa e investigação de matérias não curriculares.

Consequências: Alunos mais autónomos, responsáveis e criativos. Conseguem com grande facilidade estar e realizar um trabalho de grupo. Grupo-turma mais dinâmico, maior vontade em explorar e aprender e com capacidades de relacionamento interpessoal.

F. Author, S. Author and T. Author (update this heading accordingly)
Paper Short Title (First Letters Uppercase, make sure it fits in one line)

Vídeos explicativos e demonstrativos do projeto:

https://youtu.be/rCBg9_ehKGo

<https://youtu.be/ZgABKVtM8ys>